

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов (ФГОС)

Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. (ФГОС СОО, ООП основного общего образования МБОУ СОШ №3 имени Адаменко И.Д., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г.№2/16-з)

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

Для основного общего - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413

- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерная программа по курсу Обществознание: 6-9 классы; (примерная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №3 имени Адаменко И.Д., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г.№2/16-з)
- Учебный план школы.

Цели изучения истории России. Всеобщей истории в основной школе:

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты изучения истории в основной школе можно определить как следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
 - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
 - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного

взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Истории России. Всеобщей истории изучается в 5-9 классах основной школы по два часа в неделю. 5 класс- 68 часов. 6 класс – 68 часов; 7 класс – 68 часа, 8 класс -68 часа, и три часа в неделю в 9 классе– 102 часа

Всего 374 ч.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. «История Древнего Мира 5 класс» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Москва «Просвещение» 2015г
2. «История Средних веков 6 класс» Е.В. Агибалов, Г.М. Донской Москва «Просвещение» 2016г
3. «История России 6 класс» под редакцией А.В. Торкунова, Москва «Просвещение» 2018
4. «История Нового времени 7 класс» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Москва «Просвещение» 2015г
5. «История России 7 класс» под редакцией А.В. Торкунова, Москва «Просвещение» 2019
6. «История Нового времени 8 класс» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Москва «Просвещение» 2015г
7. «История России 8 класс» под редакцией А.В. Торкунова, Москва «Просвещение» 2018
8. «История России 9 класс» под редакцией А.В. Торкунова, Москва «Просвещение» 2019

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме тестов, практических работ, устного опроса, взаимоконтроля. Тесты составляются с учетом обязательных результатов обучения.